

令和5年度 海南省立第三中学校スクールプラン

学校教育目標

自主 貢献 活躍

～自己の可能性を拓く～

スローガン（合言葉）

活三中・当たり前前のレベルアップ

めざす生徒像

<p style="text-align: center;">【海南省】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考える子 ・命を大切にする子 ・仲間と助け合う子 ・心も体も健康な子 	<p style="text-align: center;">【第三中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当たり前前のことを当たり前前にできる生徒 ・互いを思いやり、人とのつながりを大切にする生徒 ・向上心が高く自分の良さを発揮できる生徒
---	--

- 【海南省学校教育方針】
- 1 確かな学力を育成する
 - 2 豊かな心や感受性を育む
 - 3 健康でたくましい心と体を育てる
 - 4 社会の一員としての自覚を育てる
 - 5 教育における重要課題の解決に取り組む
 - 6 学校運営を改善・充実させ教師としての資質・能力を高める

- 【前年度学校評価】
- ・学校全体に落ち着きがある。
 - ・部活動に積極的に取り組む生徒が多い。
 - ・学習に向かう姿勢は概ね良好だが、受け身で主体性はまだ低い。
 - ・学校行事で生徒は生き生きと活動している。
 - ・毎日決まった数の遅刻・欠席がある。
 - ・育友会など、保護者と教員が一緒に活動する機会が少なかった。

- 【保護者・地域の願い】
- ・勉強も部活も生き生きと前向きにがんばってほしい。
 - ・いじめがなく、安心して楽しく学校生活を送ってほしい。
 - ・学力向上と進路実現に向けて一生懸命がんばってほしい。
 - ・地域と積極的に交流できる生徒になってほしい。

- 【生徒の実態】
- ・素直で、学校生活を楽しんでいる生徒が多い。
 - ・学校行事や委員会活動に活発。
 - ・自ら進んで挨拶をしようという意識が薄い。
 - ・打たれ弱く、逆境に立ち向かう姿勢に乏しい。
 - ・SNSやゲームの使用時間等、自己管理に課題がある。

- 【めざす教師像】
- ・生徒と共に成長する教師
 - ・授業で勝負する教師
 - ・生徒の課題を見逃さず、毅然と指導できる教師
 - ・チームワークや同僚性を大切にする教師

- 【研究主題】
- 仲間と共に主体的に学習に取り組む生徒の育成
～情報活用能力を育むICT活用の研究～**

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域に信頼される学校
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎主体的対話的で深い学びに向けた授業力の向上 ◎家庭学習習慣の確立 ◎キャリア教育の充実 ○授業規律の確立 ○情報活用能力の育成 ○学びへの動機付け 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「当たり前前のレベルアップ」による学校の基盤づくり ◎生徒が活躍する舞台の創出 ◎教育相談体制の充実 ○自治力を育む生徒会活動・部活動の充実 ○自己有用感の醸成 	<ul style="list-style-type: none"> ◎基本的生活習慣の確立 ◎運動機会の拡大 ○学校体育の充実 ○健康・安全・食育教育の重視 ○ゲームやSNSの使用についての啓発 	<ul style="list-style-type: none"> ◎学校運営協議会・育友会活動の充実 ◎教育公務員としての自覚と信頼される言動 ○小学校との連携強化 ○地域・家庭との連携 ○広報活動の充実
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・効果的なICTの活用を生かした授業づくり ・ITによる教科連携 ・継続的で個に応じた家庭学習課題の工夫 ・進路選択や自己実現に向けた学習への動機付け ・学ぶ意義や目的の明確化 	<ul style="list-style-type: none"> ・レベルアップ項目の提示 ・特別な配慮を要する生徒理解と全職員での対応 ・生徒会活動や行事での活躍の舞台への後押し ・一人一役、多様なリーダーの育成 ・全職員で道徳の授業研究や人権学習に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事・睡眠などの健康観察によるチェック ・部活動の充実 ・柔軟運動や体幹運動、長距離走の強化 ・生活習慣の確立や安全指導等、生徒会活動の自治を大切に取組の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・風通しの良い職員室と外部対応の徹底 ・職員との協働による育友会活動の充実 ・小学校との情報交換の強化 ・公民館や各種団体との協力体制の強化 ・学校通信やすぐる等による広報の充実
指標	<ul style="list-style-type: none"> ▶全国学調・県学調・到達度テスト海草平均以上 ▶教員全員が研究・公開授業を実施する。 ▶毎日の宿題の提出率90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ▶学校が楽しい90%以上 ▶いじめ解消率100% ▶道徳の研究・公開授業の実施各学年1人 ▶学校に自分が活躍できる場がある 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ▶部活動に意欲的に参加した（生徒 90%） ▶スポーツテストE判定0 ▶三点固定の実施100% ▶給食の廃棄ロスを半分に減らす。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶毎月初めに綱紀粛正やマナー徹底の呼びかけ ▶地域行事に参加した（生徒70%） ▶学校通信を毎月地域に回覧する

- ①働き方改革の推進。先を見通した業務の効率化やノー残業デーの実施。
- ②アフターコロナでの行事の在り方など、業務の現状に合わせ精選・改善する。
- ③職員間の信頼関係や同僚性を大切にし、風通しのいい職員室をつくる。