

令和6年度 海南市立第三中学校スクールプラン

学校教育目標
自立 貢献 協働
 ～自己の可能性を拓く～
スローガン（合言葉）
活三中・当たり前のレベルアップ
 めざす生徒像

- 【海南市学校教育方針】
- 1 確かな学力を育成する
 - 2 豊かな心や感受性を育む
 - 3 健康でたくましい心と体を育てる
 - 4 社会の一員としての自覚を育てる
 - 5 教育における重要課題の解決に取り組む
 - 6 学校運営を改善・充実させ教師としての資質・能力を高める

- 【保護者・地域の願い】
- ・勉強も部活も生き生きと前向きにがんばってほしい。
 - ・いじめがなく、安心して楽しく学校生活を送ってほしい。
 - ・学力向上と進路実現に向けて一生懸命がんばってほしい。
 - ・地域と積極的に交流できる生徒になってほしい。

- 【前年度学校評価】
- ・全体的に落ち着きがある。
 - ・学習に向かう姿勢は概ね良好だが、受け身で主体性はまだ低い。
 - ・学校行事や部活で生徒は生き生きと活動している。
 - ・ICTを活用した授業研究が進んでいる。
 - ・毎日決まった数の欠席者がいることは課題である。
 - ・保護者と学校相互の意見交流の場が少ない。

- 【生徒の実態】
- ・素直で、学校生活を楽しんでいる生徒が多い。
 - ・学校行事や委員会活動に活発。
 - ・課題に気づき自分から改善しようという自治が育ちつつある。
 - ・打たれ弱く、逆境に立ち向かう姿勢に乏しい。
 - ・SNSやゲームの使用時間等、自己管理に課題がある。

- 【めざす教師像】
- ・生徒と共に成長する教師
 - ・授業で勝負する教師
 - ・生徒の課題を見逃さず、毅然と指導できる教師
 - ・チームワークや同僚性を大切にする教師

【研究主題】
学ぶ楽しさの研究
 ～（副題は各教科で設定）～

確かな学力の向上 豊かな心の育成 健やかな体の育成 地域に信頼される学校

| | | | | |
|---------------|--|---|--|---|
| <p>重点目標</p> | <p>◎主体的対話的で深い学びに向けた授業力の向上 ◎家庭学習習慣の確立 ◎キャリア教育の充実 ○授業規律の確立 ○個に応じた対応 ○学びへの動機付け</p> | <p>◎「当たり前のレベルアップ」による学校の基盤づくり ◎生徒が活躍する舞台の創出 ◎教育相談体制の充実 ○自治力を育む生徒会活動・部活動の充実 ○自己有用感の醸成</p> | <p>◎基本的生活習慣の確立 ◎運動機会の拡大 ○学校体育の充実 ○健康・安全・食育教育の重視 ○ゲームやSNSの使用についての啓発</p> | <p>◎学校運営協議会・育友会活動の充実 ◎教育公務員としての自覚と信頼される言動 ○小学校との連携強化 ○地域・家庭との連携 ○広報活動の充実</p> |
| <p>具体的な取組</p> | <p>・学ぶ楽しさを追究した授業づくり ・授業規律の徹底 ・継続的で個に応じた家庭学習課題の工夫 ・学ぶ意義と目的や進路選択にへの動機付けの強化 ・学び直しの機会の保障</p> | <p>・レベルアップ項目の提示 ・特別な配慮を要する生徒理解と全職員での対応 ・生徒会活動や行事での活躍の舞台への後押し ・一人一役、多様なリーダーの育成 ・全職員で道徳の授業研究や人権学習に取り組む。</p> | <p>・食事・睡眠などの健康観察による点検 ・部活動の充実 ・柔軟運動や体幹運動、長距離走の強化 ・生活習慣の確立や安全指導等、生徒会活動の自治を大切にした取組の充実</p> | <p>・風通しの良い職員室と外部対応の徹底 ・職員との協働による育友会活動の充実 ・三校長会等小学校との情報交流の強化 ・公民館や各種団体との協力体制の強化 ・学校通信やすぐー等による広報の充実</p> |
| <p>指標</p> | <p>▶全国学調・県学調・到達度テスト 海草地方平均以上 ▶教員全員が研究・公開授業を実施する。 ▶「勉強が好きだ」昨年36%⇒60%</p> | <p>▶学校が楽しい95%以上 ▶いじめ解消率100% ▶予鈴登校・着ベル号令の徹底 ▶学校に自分が活躍できる場がある85%</p> | <p>▶部活動に意欲的に参加した（生徒 90%） ▶スポーツテストE判定0 ▶健康チェック100% ▶給食の廃棄ロスを半分に減らす。</p> | <p>▶毎月初めに綱紀粛正やマナー徹底の呼びかけ ▶地域行事に参加した（生徒70%） ▶学校通信を毎月地域に回覧する</p> |

- ① 働き方改革の推進。総授業時数の削減と教科の授業時数確保。
- ② 各行事への取組など、業務の現状に合わせ精選・改善する。
- ③ 職員間の信頼関係や同僚性を大切に人間関係をチカラにできる職員集団の育成。