

6 年間計画

学4教 校い のじ のめ 取組 の号 と防 止等 の対 応	(2) 未然防止					(3) 早期発見・早期対応		(4) 教職員の 資質能力の向上	(5) 家庭・地域との 連携	(6) 継続的な 指導・支援	(7) 取組内容の 点検・評価	
	ア 道徳教育及び 体験活動等の 充実	イ 生徒会 活動等の 活性化	ウ 生徒の 人権意識の 向上	エ 授業づくりの 改善と 工夫	オ 開かれた 学校づくり	カ インターネット上の いじめの防止	(ア) いじめアンケート 等の実施	(イ) 教育相談 体制の充実	校内研修			
年間	総合的な学習の時間に 関わる体験活動	・全校生徒が所属する 14委員会による活動 ・朝の挨拶運動	一人一人が大切にさ れ、安心・安全が確保さ れる学級づくり	・授業規律の徹底 ・現職教育 ・研究授業(全教科)	育友会・学校評議員との 情報交換			・朝の登校指導 ・昼食指導 ・昼休憩時の校内巡視 ・SC(毎週木曜日)	・家庭への電話連絡 ・家庭訪問	担任等と SC・SSWの連携		
4月				授業の進め方等につ いて 【各教科担当】	授業参観 【全教職員】	家庭でのルールづくり等 の啓発文書配布 【生徒指導部】	学校生活 アンケート(新入生) 【生徒指導部】		・いじめ問題対応 マニュアル共通理解 ・いじめを見抜くチェック ポイント共通理解 【生徒指導部】	・きのくに学校警察相互連絡 制度周知文書配布 ・育友会総会でのネットラ ブル啓発文書配布 【生徒指導部】	年度当初 各学年生徒の現状と 課題把握 【各学年主任】	・取組内容の確認 【学校いじめ防止対策組織】
5月	職業体験学習 (2年生) 【第2学年担当】	いじめについて考える 学級活動 【特別活動部】				情報モラル教室 【生徒指導部】	学校生活 アンケート(Ⅰ) 【生徒指導部】	個人面談 (アンケート結果より) 【学級担任等】				
6月	いじめを題材とした 道徳教育 【道徳部】	生徒総会 【特別活動部】										
7月	思春期体験 (3年生) 【養護教諭】		非行防止教室 【生徒指導部】							保護者面談等 【学級担任】	1学期 各学年生徒の現状と 課題把握 【各学年主任】	
8月			・平和学習 【人権教育部】 ・「いじめ防止」に関する 標語夏休みの課題 【生徒指導部】			「ネット利用」に関する標 語夏休みの課題 【生徒指導部】			いじめ問題対応 ハンドブック共通理解 【生徒指導部】			1学期 成果等の検証 【学校いじめ防止対策組織】
9月		体育祭 【特別活動部・体育科】					学校生活 アンケート(Ⅱ) 【生徒指導部】	個人面談 (アンケート結果より) 【学級担任等】				
10月			人権学習 【人権教育部】				いじめアンケート 【県作成アンケート活用】 【生徒指導部】	個人相談週間 (全校生徒対象) 【学級担任等】				
11月		文化発表会 校内合唱大会 【特別活動部・音楽美術科】	キッズサポートスクール (1年生) 【第1学年担当】			学校開放月間 【全教職員】						
12月		校内マラソン大会 【特別活動部・体育科】								保護者面談等 【学級担任】	2学期 各学年生徒の現状と 課題把握 【各学年主任】	2学期 成果等の検証 【学校いじめ防止対策組織】
1月												
2月							学校生活アンケートⅢ 【生徒指導部】	個人面談 (アンケート結果より) 【学級担任等】		新入生説明会での 保護者への啓発 【生徒指導部】		
3月	立志式 (2年生) 【第2学年担当】									保護者面談等 【学級担任】	年度末 各学年生徒の現状と 課題把握 【各学年主任】	年間成果等の検証と次 年度への確認 【学校いじめ防止対策組織】